Adicciones, TIC y educación. Ideas en torno a una charla

05/11/2015



El pasado viernes tuvo lugar en el salón de la Parroquia de San Francisco de Sales de nuestra ciudad una interesante charla de José José Gil, enfermero de la Unidad de Conductas Adictivas (UCA) de Elda referida a la adicción a las tecnologías y su efecto nocivo entre la población más joven como generador de dependencia, de aislamiento social y apartamiento de hábitos saludables y propios de esas edades y de falta de control sobre la propia conducta. La iniciativa de este encuentro, que contó con la asistencia de un nutrido número de adolescentes, se demostró muy oportuna ante el aumento de casos detectados y tratados desde la UCA de Elda, una de las que cuenta con personal especializado en este tipo de adicciones.

Varias son las ideas que merecen la pena destacarse desde el punto de vista de la educación, uno de los tres pilares de acción (junto a la familia y el sector sanitario) para afrontar **un problema que amenaza con crecer en los próximos años** y que, como se subrayó,

habiendo pasado muy desapercibida desde todos ellos, solo desde hace poco tiempo está revelando de forma más notoria sus enormes riesgos.

La **falta de experiencia y formación** en estos tres grandes ámbitos parece, hoy por hoy, un hecho poco cuestionado. En el caso de las familias, proveedoras de los instrumentos de acceso a la red (móviles, tablets, ordenadores...), con frecuencia, se constata un desconocimiento de los usos posibles, del potencial para bien y para mal de todos ellos. En el caso de la sanidad, las y los adolescentes son un grupo poco habitual en el uso de los servicios de salud salvo excepciones o accidentes, con ello, menos accesible que otros.

En el que nos toca, el de la educación, pecamos de otorgar un protagonismo excesivo aspectos ajenos al aprendizaje global de cada uno de nuestros alumnos o alumnas, al crecimiento personal y al equilibrio emocional en el que ha de sustentarse este. Alojados tradicionalmente en el paradigma de la enseñanza, o de la instrucción, nos movemos con poca soltura en muchos de los aspectos claves del paradigma del aprendizaje.

Aún conscientes de esta limitación de considerar a nuestro alumnado adolescente como mero cumplidor de *nuestro programa* y de no entenderlo en términos globales sino como alumno o alumna de *nuestra materia*, incluso la parte instructiva dista mucho de ser la ideal. **¿Abordamos de forma transversal la competencia digital, que tiene que ver con la prevención de este tipo de amenazas? ¿Cómo lo hacemos? ¿Por qué dejamos de hacerlo?** Y, no obstante, al lado de la simple utilización de herramientas, la obtención y el tratamiento de la información, también se encuentran el desarrollo del pensamiento crítico en torno a ellas y las actitudes reflexivas acerca del uso equilibrado de estos medios.

En el centro educativo, con respecto a las llamadas nuevas tecnologías nos solemos situar entre el *adiestramiento* instrumental para ciertas tareas y la prohibición del uso para otros propósitos, véase por lo común el caso de los móviles en el aula. Durante la charla se afirmó la recomendación de **regular el uso de estas tecnologías mediante la negociación de las condiciones y tiempo de uso antes que prohibirlo**. Las razones están claras: su omnipresencia y la necesidad de servirnos de ellas para desarrollar multitud de tareas cotidianas. Esta recomendación, enfocada hacia las familias, también debería convertirse en motivo de reflexión para el sector educativo.

Una última cuestión fundamental. **Es imprescindible una acción conjunta desde todos los frentes, familia, escuela, servicios de salud**, comenzando por un mayor conocimiento mutuo y relación y un compromiso de todas las partes desde la prevención hasta la detección de problemas para evitar un mal con fatales consecuencias para nuestros jóvenes y por extensión, para la sociedad de la que forman parte.

Añado a continuación algunos documentos que os permitirán conocer con más profundidad esta cuestión así como otras referencias orientadas al uso saludable de las nuevas tecnologías o a la formación alrededor de ellas:

Para saber más:

Adicciones y nuevas tecnologías de la información y de la comunicación. Gobierno de La Rioja.

Uso y riesgo de adicciones a las nuevas tecnologías entre adolescentes y jóvenes andaluces.

Adicciones y nuevas tecnologías. Proyecto Hombre.

Pantallas amigas.

Chaval.es.

Identidad digital y redes sociales con menores. Site de Antonio Omatos.