Competencias clave

08/07/2016



El próximo **14 de julio en la Facultad de Educación de la Universidad de Alicante** se celebrarán las ***II Jornadas del Itinerario de Competencias***. Espacios de *inclusión, competencias clave y desarrollo profesional.* El encuentro agrupará la labor de los centros de toda la Comunitat Valenciana que se han venido formando sobre el tema en los últimos cursos y que tendrán ocasión de presentar sus unidades didácticas integradas, fruto del desarrollo a partir de este enfoque competencial.

El evento contará también con **dos intervenciones de indudable interés** en este ámbito. Por un lado, José Moya Otero, profesor titular de métodos de investigación y diagnóstico en educación, del Departamento de Educación de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria con su ponencia "Desarrollo del currículo y capacidad profesional docente". Por otro lado, Carmen Alba, profesora titular del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad Complutense de Madrid, cuya ponencia tiene como título "Diseño universal de aprendizaje e inclusión". Si tenéis interés en esta **dimensión inclusiva**, os recomiendo estas pautas para su integración en el currículo.

La propuesta tiene una singular importancia por el hecho de celebrarse en nuestra provincia, debido al número de centros educativos de esta implicados en la formación sobre compretencias clave. En todo caso, constituirá una oportunidad de ponerse al día en **una cuestión como la de las competencias clave en educación**, que, a pesar de ser un elemento ineludible de nuestro currículo parece un tanto alejado del conocimiento y de la práctica de nuestro profesorado.

Para algunos autores esta **desconfianza ante las competencias** puede responder a las connotaciones más negativas del concepto, los valores que arrastra o su vinculación con una idea excesivamente economicista de la educación.

Lo cierto es que una comprensión de las competencias clave más en la línea de un énfasis en la **movilización adecuada de todos los recursos de la persona** (los relativos al saber, al poder y al querer) **para realizar tareas concretas**, en contextos determinados, puede que aún inéditas, sí responde adecuadamente a muchas limitaciones educativas dentro de nuestras sociedades del conocimiento. Así mismo, a una **devaluación de los contenidos descontextualizados** de la realidad.

Las competencias clave entendidas como algo que debe estar **al alcance de todos y de todas**, algo **relevante** en el sentido de su valor instrumental para la vida y el

desarrollo de la persona en múltiples ámbitos (individual, social y ciudadano, laboral…) constituyen una oportunidad de replanteamiento de nuestra tarea educativa nada desdeñable.

El hecho de una **integración algo problemática en el currículo**, quizás no reconocible a veces más allá de una acumulación y, por ello, muy necesitada de afianzar la relación con el resto de los elementos curriculares exige un esfuerzo que se está llevando a cabo desde muchos frentes en nuestra Comunitad. De ahí el valor de experiencias contrastadas en la práctica que se expondrán durante la jornada. Desde luego aportan una evidencia de los **cambios que supone la entrada real de las competencias clave en esta práctica** (colaboración, transversalidad, progresividad, planificación, metodologías activas, protagonismo de quienes aprenden, sentido integral del proceso de aprendizaje y enseñanza, preocupación por la evaluación…).

Que estas líneas sean una invitación para las y los docentes que puedan acudir (inscripción hasta el día 11) y, en este tiempo de descanso, una sugerencia de lecturas sobre un tema imprescindible en su tratamiento.

Para saber más:

Recomendación del Parlamento Europeo sobre competencias clave para el aprendizaje permanente.

MECD Orden ECD/65/2015, de 21 de enero, por la que se describen las relaciones entre las competencias, los contenidos y los criterios de evaluación de la educación primaria, la educación secundaria obligatoria y el bachillerato.

OCDE Definition and Selection of Competencies (DeSeCo).