El IES Azorín repara la luz provisionalmente tras las protestas de los estudiantes de 2º de Bachillerato

22/10/2020

Los alumnos apenas tenían luz por las mañanas.

El IES Azorín se trasladó la pasada semana a su nueva ubicación, en la calle Picasso, donde **los estudiantes se han encontrado con que el suministro eléctrico fallaba,** por lo que **no podían dar clase a las 8 de la mañana debido a que aún no hay luz natural, ni podían dar clase de Informática**. Los estudiantes de 2º de Bachillerato, que **se juegan mucho en la PAU** o prueba de acceso a la universidad, han protestado ante esta situación. El Ayuntamiento de Petrer solventó ayer este problema técnico dándole **más capacidad al cable que transporta la luz de obra, hasta que tengan un contador de luz oficial instalado**, algo que aseguran, llegará en unos días. La concejala de Educación de Petrer, Sabina Sendra, explicará la situación ante la alarma generada en alumnado, familias y profesorado.

Cada mañana los alumnos se encontraban con que no tenían luz eléctrica, por lo que **debían acceder a oscuras a sus clases por los distintos pasillos,** alumbrándose con las linternas de los móviles. Una vez en clase, y dado que a esa hora no hay luz natural, como el suministro eléctrico fallaba **ya que funcionan con la luz de obra, la red se sobrecargaba y se disparaban los automáticos**, así que a primera hora no podían dar

clase, al no ver nada, de hecho ya han tenido que retrasar algún examen. T**ampoco recibían clases de Informática porque los ordenadores no iban cuando falla la luz.**

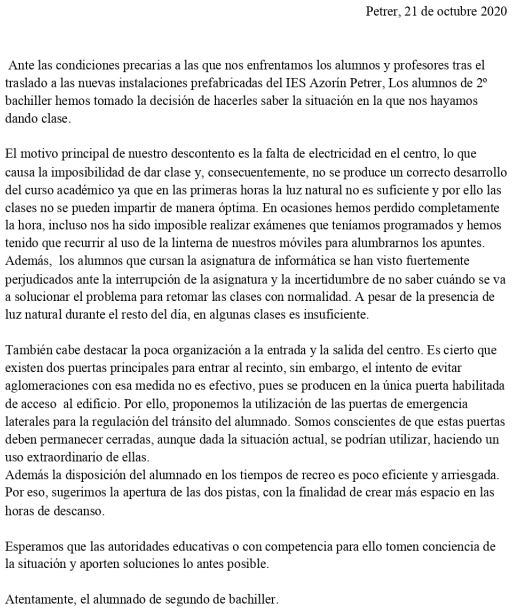
Los estudiantes de las tres clases de segundo de Bachillerato **se toman muy en serio sus estudios porque quieren acceder a la universidad y no desean perder el tiempo.** Temen que estas deficiencias les impidan terminar el temario y estar al nivel que el resto del alumnado de otros centros, cuando además ya perdieron mucho tiempo por la pandemia el pasado curso.

También lamentan que les prometieran aulas de última tecnología "**y al llegar no tenemos ni proyectores**".

Otros problemas

Los alumnos han enviado un **escrito de protesta a los medios donde también se quejan de que en las nuevas instalaciones existen aglomeraciones en los patios**, pues son demasiados alumnos para el poco espacio existente, por lo que piden que se puedan usar las pistas deportivas. Tampoco tienen lugares donde sentarse, pues hay solo cinco bancos para todos y la zona de gradas está cerrada durante los recreos. El alumnado considera que todo ello es **consecuencia de que las obras se han hecho demasiado rápido.**

La vicedirectora, **Inma Arráez,** ha aclarado que el Ayuntamiento ayer mism**o solucionó el problema de la luz de forma provisional hasta que Conselleria instale los contadores**. Por otro lado, afirma que las pistas no se pueden usar durante el recreo porque es un espacio lectivo, que se ha dividido por cursos para mantener la distancia física.



Petrer, 21 de octubre 2020

Ante las condiciones precarias a las que nos enfrentamos los alumnos y profesores tras el traslado a las nuevas instalaciones prefabricadas del IES Azorín Petrer, Los alumnos de 2º bachiller hemos tomado la decisión de hacerles saber la situación en la que nos hayamos dando clase.

El motivo principal de nuestro descontento es la falta de electricidad en el centro, lo que causa la imposibilidad de dar clase y, consecuentemente, no se produce un correcto desarrollo del curso académico ya que en las primeras horas la luz natural no es suficiente y por ello las clases no se pueden impartir de manera óptima. En ocasiones hemos perdido completamente la hora, incluso nos ha sido imposible realizar exámenes que teníamos programados y hemos tenido que recurrir al uso de la linterna de nuestros móviles para alumbrarnos los apuntes. Además, los alumnos que cursan la asignatura de informática se han visto fuertemente perjudicados ante la interrupción de la asignatura y la incertidumbre de no saber cuándo se va a solucionar el problema para retomar las clases con normalidad. A pesar de la presencia de luz natural durante el resto del día, en algunas clases es insuficiente.

También cabe destacar la poca organización a la entrada y la salida del centro. Es cierto que existen dos puertas principales para entrar al recinto, sin embargo, el intento de evitar aglomeraciones con esa medida no es efectivo, pues se producen en la única puerta habilitada de acceso al edificio. Por ello, proponemos la utilización de las puertas de emergencia laterales para la regulación del tránsito del alumnado. Somos conscientes de que estas puertas deben permanecer cerradas, aunque dada la situación actual, se podrían utilizar, haciendo un uso extraordinario de ellas.
Además la disposición del alumnado en los tiempos de recreo es poco eficiente y arriesgada. Por eso, sugerimos la apertura de las dos pistas, con la finalidad de crear más espacio en las horas de descanso.

Esperamos que las autoridades educativas o con competencia para ello tomen conciencia de la situación y aporten soluciones lo antes posible.

Atentamente, el alumnado de segundo de bachiller.