Encarna Cuenca, presidenta del Consejo Escolar del Estado: “El Kahoot en Petrer es un ejemplo de cooperación entre diferentes agentes al servicio de la educación”

14/04/2022



Encarna Cuenca visitó Petrer esta semana.

Encarna Cuenca es la presidenta del Consejo Escolar del Estado, máximo órgano de consulta del Gobierno en materia educativa, encargado de matizar y bajar a la realidad de las aulas las leyes que aprueba el congreso. Además, ha desempeñado importantes cargos, como el de directora del Organismo Autónomo de Programas Educativos Europeos, pero su principal aval es que conoce bien la docencia desde dentro, ya que ha trabajado como profesora de centros educativos de Educación Primaria e Institutos de Educación Secundaria en la Comunidad Valenciana. Desde septiembre de 2015 hasta su nombramiento como presidenta del Consejo Escolar del Estado ha sido Presidenta del Consell Escolar de la Comunidad Valenciana, pero lo más importante es que le avala una trayectoria de trabajo y gran profesionalidad a decir de quienes la conocen.

Hoy visita Petrer para asistir al Kahoot! (aplicación interactiva para aprender jugando con preguntas y respuestas) que ha organizado el Ayuntamiento de Petrer

junto con los profesores Pedro Civera y Vicente Peñataro para que los estudiantes de Segundo de Bachillerato de la localidad repasen los contenidos de la Prueba de Acceso a la Universidad (PAU).

¿Cuáles son las tres cualidades o características que debe tener un buen profesor?

Persona que acompaña al alumnado, que genera retos para el aprendizaje y personaliza las ayudas según las necesidades.

¿El nivel de los estudiantes españoles ha mejorado o empeorado en los últimos años?

De acuerdo con los resultados de los estudios PISA, España es uno de los países que más ha avanzado en las últimas décadas, si bien es cierto que aunque aún no hemos conseguido los niveles deseables en toda España, sí lo hemos hecho en algunas regiones. Debemos seguir avanzando.

Es verdad que algunas personas afirman que hay más población cualificada porque se ha bajado el nivel, esta afirmación no está basada en evidencias. Conviene no

perder de vista que las competencias que necesitan nuestros hijos para gestionar el siglo XXI no son las mismas que necesitaron nuestros padres en el siglo pasado.

No podemos seguir "midiendo el mundo" con parámetros desfasados.



Cuenca junto a Pedro Civera, uno de los organizadores del evento | J.C.

Los profesores se quejan de que el esfuerzo se valora cada día menos y a la vez tienen menos instrumentos para que el alumnado trabaje. El anuncio de que se suprimen las notas numéricas y de que el número de suspensos no determinará la repetición, ¿no cree que hará que muchos alumnos dejen de esforzarse?

Es importante señalar que los profesores se esfuerzan para conseguir los mejores resultados académicos para su alumnado. Cada día son más los docentes que innovan, que incorporan metodologías activas, que programan sus actividades de forma personalizada, que buscan recursos en el entorno, que utilizan rúbricas… que motivan a su alumnado; y cada día son más las familias, que están preparadas para ayudar a sus hijos e hijas, que prefieren un informe razonado que les permita saber cómo avanza su hijo que una nota numérica que no les permite conocer ni los avances ni las mejoras.

Creo en el trabajo, la pasión por aprender y las ganas de colaborar en la mejora de nuestro entorno.

Los cambios de las leyes educativas desconciertan a la comunidad escolar. ¿Para cuándo un pacto por la educación de todos los partidos políticos?

Todos los cambios desconciertan, pero vivimos en el cambio continuo. Cada día que nos despertamos somos una persona diferente. Y debemos estar preparados para ello. No es necesario recordar los recientes acontecimientos para saber que debemos estar preparados para el cambio.

Un pacto educativo ayudará, no hay duda. Sin embargo seguirán siendo necesarios los pequeños pactos, los compromisos, la cooperación como la que hoy hemos visto en Petrer: equipos directivos, ayuntamiento, administración educativa trabajando, dando apoyo al alumnado.

¿Cree que la gamificación en la educación es importante?

Sin lugar a dudas. Cualquier metodología que nos ayude a preparar al alumnado para la vida es bienvenida. Los métodos pedagógicos no deben ser vistos como excluyentes entre sí, todo lo contrario, son complementarios. El profesorado lo sabe bien y es consciente de que no es el método por el método, sino que la elección depende de lo que queremos que el alumnado consiga.

¿Cómo valora la iniciativa de Pedro Civera y Vicente Peñataro con el apoyo del Ayuntamiento de Petrer de llevar los Kahoots a un teatro con estudiantes?

Como un ejemplo a seguir. Un ejemplo magnífico de lo que se puede conseguir si apostamos por proyectos conjuntos que impliquen a diferentes agentes y recursos al servicio de la educación.



Cuenca firmó en el Libro de Honor del Ayuntamiento | J.C.